

038521

Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium

3300 Eger, Szalapart utca 81.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 038521
Intézmény neve: Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium
Székhely címe: 3300 Eger, Szalapart utca 81.
Székhelyének megyéje: Heves
Intézményvezető neve: Hornyeczki Lászlóné
Telefonszáma: 36/411-933
E-mail címe: intvez.szalapart@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 28.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
-szakiskolai nevelés-oktatás
-készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás
-fejlesztő nevelés-oktatás
-kollégiumi ellátás
-utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Egri Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 3300 Eger, Bem tábornok utca 3.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Ballagó Zoltán
Telefonszáma: +36 (36) 795-230
E-mail címe: zoltan.ballago@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium (3300 Eger,

Szalapart utca 81.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás
- fejlesztő nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

002 - Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium Iskola Utcai Telephelye (3300 Eger, Iskola utca 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium Bem Tábornok Utcai Telephelye (3300 Eger, Bem tábornok utca 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztálytérlem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felkészítésben, szakképzésben résztvevők								
Óvoda	1	40	13	40	0	8	8	0	0	5	5,00	6	6
Általános iskola	3	175	50	175	0	35	32	0	0	29	20,00	34	25
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	1	37	9	37	0	8	7	14	0	11	4,00	1	1
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	1	61	24	61	0	8	8	0	0	6	0,00	5	4
Összesen (s01+s02+...+s07)	6	313	96	313	0	59	55	14	0	51	29,00	46	36

Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	69	23	69	0	9	5	0	0	0	0,00	13	12
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	1	128	0	0	0	6	6	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakközépiskola nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakközépiskola, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat							munkaidőben foglalkoztatott		
		tanít		tanít						foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott				
Teljes munkaidős	8	22	13	7	0	0	1	0	0	0	9	6	8	74	0	0	0
ebből nő	8	21	11	7	0	0	0	0	0	0	5	6	8	66	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	10	15	0	0	0
ebből nő	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	10	15	0	0	0

Összesen (s01+s03+s05)	8	23	14	9	0	0	1	0	0	0	9	7	18	89	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	8	22	12	9	0	0	0	0	0	0	5	7	18	81	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető-helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény vezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor	Logo-pédus	egyéb	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
Pedagógus képzítés	Középiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	10
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	52
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	7
Jogszába alapján pedagógus képzést nem igénylő		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)		1	0	6	0	2	0	6	1	0	8	0	1	0	49	0	0	0	0	0	74

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	43	39	1	1	44	40	4	4
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozónő és takarító								
Laboráns								

Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	15	14	0	0	15	14	3	3
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	16	14	1	1	17	15	0	0
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló	2	2	0	0	2	2	0	0
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász	2	2	0	0	2	2	1	1

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok																		Össze- se- nő l ány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	köz- éps- ő	nag- y	veg- yes	9	10	11	12	Öss- ze- se- n			
Gyermekek, tanulók száma		45	28	18	27	11	22	8	16	0	0	0	40	1	7		18	11	252	72	
ebből	leány	11	6	3	9	4	8	2	7	0	0	0	13	0	2		4	3	72	0	
	más településről bejáró	28	18	6	13	2	7	5	5	0	0	0	28	0	2		12	3	129	41	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	5	14	5	7	4	7	8	6	0	0	0	0	1	7		0	0	64	21	
	többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
	napközis tanuló	43	17	12	20	2	11	5	10	0	0	0	0	0	0		0	0	120	30	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
	évfolyamismétlő (s14+s15)	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	0	
	leány	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0		0	0	5	0	
	ebből sajátos nevelési igényű	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0		0	0	5	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	1	1	0	2	2	5	2	4	0	0	0	3	0	1		2	0	23	5	
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	5	7	2	9	1	4	0	0	0	0	0	4	0	1		3	0	36	8	
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	3	2	3	4	7	7	4	10	0	0	0	6	0	2		2	0	50	16	
	feladat-ellátási hely típusa	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		0	0	1	0		
utolsó éves		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
egy idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	10	0	8	3	4	0	0	0	0	0		0	0	25	7		
kettő idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
nyelvoktatásban nem részesül		45	28	18	16	11	14	5	12	0	0	0	0	1	7		18	11	186	52	
nyelvoktatás alól felmentett		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0		0	0	41	13	
tandíjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		
térítési díjas		17	6	4	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0		0	0	39	5		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő		7	9	7	12	7	7	2	7	0	0	0	0	0	2		3	0	63	22	
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		5	0	0	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1		2	0	15	4	
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		1	0	0	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0		0	0	7	4	
kezdő évfolyamos tanulók száma		33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	33	7	
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038521>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Egri Szalparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038521&th=001>

002 - Egri Szalparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium Iskola Utcai Telephelye

003 - Egri Szalaparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium Bem Tábornok Utcai Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038521&th=003>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Intézményünk az alábbiakban bemutatott tovább tanulási lehetőséget tudja nyújtani az általános iskola 8. évfolyamán végzett enyhe értelmi fogyatékos, közép súlyos értelmi fogyatékos, és autizmus spektrumzavarral élő tanulóknak.

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

Intézmény adatai:

Intézmény neve:Egri Szalaparti

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,

Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium

Intézmény címe:3300 Eger, Szalapart utca 81.

Intézményi OM azonosító:038521

Telefon:06 36 411-933

E-mail:intvez.szalapart@gmail.com

Honlap:<https://szalaparti-eger.edu.hu/>

Főigazgató neve:Hornyeczki Lászlóné

A.Készségfejlesztő Iskola felvételi tájékoztatója

Pályaválasztási felelős neve:Hornyeczki Lászlóné

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 13/B § (1) bekezdése értelmében, a készségfejlesztő iskola

-a közép súlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá

-a szakképzésben, szakiskolai képzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket.

A készségfejlesztő iskola alapvetően középfokú iskola.

A készségfejlesztő iskola a közép súlyos értelmi fogyatékos tanulók középfokú oktatását látja el elsősorban. Enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetében a készségfejlesztő iskola csak kivételes lehetőség, hiszen enyhe értelmi fogyatékos tanuló csak akkor vehet részt készségfejlesztő iskolai képzésben, ha szakképzésben, szakiskolai képzésben nem tud részt venni. Ezt a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) rögzíti a 47. § (3) bekezdésében, mely szerint enyhe értelmi fogyatékos tanuló készségfejlesztő iskolába akkor vehető fel, ha a szakiskola előkészítő kilencedik évfolyamát sikertelenül teljesítette.

Intézményünk az alábbiakban bemutatott tovább tanulási lehetőséget tudja nyújtani az általános iskola 8. évfolyamán végzett közép súlyos értelmi fogyatékos, vagy közép súlyos és autizmus spektrum zavarral élő tanulóknak.

KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA

9-10. évfolyam

Közép súlyos értelmi fogyatékos, és/vagy autizmus spektrum zavarral élő, vagy a szakképzésből kimaradt, de diagnosztikailag még enyhe értelmi fogyatékos tanulók felkészülhetnek a 11-12. évfolyamon történő gyakorlati jellegű oktatásra.

Tanulmányi idő: 2 év.
Felvehető létszám: 13 fő.

A tanulók felvételének feltételei:

A képzésben az a tanuló vehet részt, aki a Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága jogerős szakvéleményével rendelkezik, és az általános iskola 8. osztályát elvégezte.

11-12. évfolyam

Középsúlyos, autizmus spektrum zavarral élő, vagy a szakképzésben sikertelenül teljesítő enyhe értelmi fogyatékos tanulók a készségfejlesztő iskola 11-12. évfolyamain tanulnak tovább. Az önálló életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő, egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítása történik.

Tanulmányi idő: 2 év

Felvehető létszám a 11. évfolyamra: 13 fő

A gyakorlati modulok oktatása kis létszámú csoportokban történik.

A tanulók szakmai gyakorlati csoportokba sorolásánál figyelembe vesszük a tanulók érdeklődését, képességeit és a szülői kérélmeket.

A tanulók felvételének feltételei:

A képzésben az a tanuló vehet részt, akik a Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága szakvéleménye alapján középsúlyos értelmi fogyatékos vagy diagnosztikailag enyhe értelmi fogyatékos, és a szakképzésből kimaradt, valamint a 16. életévét betöltötte és egészségügyi állapotában a képzéssel kapcsolatos egészségügyi kizáró tényező nem áll fenn.

Egészségügyi és munka alkalmassági vizsgálat pl. a vegyszerekkel történő munka, a poros, esetleg allergén tünetek megjelenésének lehetősége miatt is javasolt.

A szakmai gyakorlati oktatás választható modulcsoportjai, és óraszámai a 11. évfolyamon:

01Textil és fonalmentő 8+2 óra, Háztartástan- életvitel 8 óra, Rehabilitációs célú munkavégzés 4 óra

02Kert és parkápoló 12+2 óra, Udvaros 4 óra, Irodatechnikai eszközök használata 4 óra

03Szövött tárgy készítő 8+2 óra, Kisegítő takarító 12 óra

04Palánta nevelő 12 óra, Mézeskalács- sütő 8+2 óra

05Konyhai kisegítő 12 óra, Mosodai kisegítő 8+2 óra

A modulcsoportok választási lehetőségét befolyásoló tényező a jelentkezők száma, és a készségfejlesztő iskolában már elvégzett gyakorlati modul.

Lehetőség szerint külső munkahely jellegű gyakorlási lehetőségeket is nyújtunk, hogy tanulóink megtapasztalhassák a munkába járás, munkahelyi légkör, rendszeres munkavégzés, szociális beilleszkedés azon mozzanatait, amelyeket tanműhelyben, intézményi környezetben nem áll módunkban elsajátíttatni.

A képzés végén a tanulók vizsgát tesznek, tanúsítványt kapnak.

Tervezett nyílt nap időpontja: 2024. január 24. /péntek 9:00 -12:00

Munkanapokon előzetes egyeztetés alapján tájékoztatást nyújtunk.

Kollégiumi ellátás:

Az intézményben kollégiumi ellátást tudunk nyújtani a vidéki tanulóknak.

B.Szakiskola Felvételi tájékoztatója

Beiskolázási tájékoztató: Szakiskolai képzés 9E előkészítő évfolyamra

Az Egri Szalparti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Kollégium sajátos nevelési igényű enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára biztosít szakképzést.

Kollégiummal rendelkezünk, mely második otthont biztosít a szakiskolában tanulni vágyó fiataloknak, akiknek a mindennapi iskolába járásuk és az otthoni tanulási felkészülésük nem biztosított.

Nagy hangsúlyt fektetünk a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, az alapvető kompetenciák biztos elsajátítására, IKT kompetenciák megszervezésére és az idegen nyelv tanítására.

Arra törekszünk, hogy a szakiskolai tanulók kompetenciáit a legadekvátabb módszerekkel fejlesszük, és juttassuk el az alapvető szakmai alapismeretek elsajátításához.

Az iskolában dolgozó szakemberek birtokában vannak azoknak az elméleti és gyakorlati ismereteknek, ami elősegíti a szakiskolások különleges gondozási igényeinek kielégítését.

Tanulóinkat speciális fejlesztésben, felzárkóztatásban részesítjük, hogy a szakképző évfolyamok elvégzése után sikeres vizsgát tegyenek, a munkaerőpiacon el tudjanak helyezkedni.

Tehetséggondozás keretében különböző szakkörökön, művészeti terápiákon vehetnek részt.

A képzés szerkezete

Szakiskola

Enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára

A képzés a szakiskola kerettantervét figyelembe véve összeállított helyi tanterv szerint folyik, a képzés 3 éves. (9/E, 9. 10. évfolyam).

A közismereti tárgyak tanításán túl:

9/E előkészítő évfolyamon – pályaaorientációt és szakmai alapozó ismereteket oktatunk.

0001 3 évfolyamos képzés; kerettantervre, sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelveire épülő helyi tanterv; a sajátos nevelési igényű tanulók tanulásban akadályozott, enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára.

Idegen nyelv: angol

A 9/E előkészítő évfolyam után választható részs szakmák:

oMezőgazdaság és erdészet ágazat, Kerti munkás részs szakma. Egyedi azonosító szám: 18.

oKreatív ágazat, Textiltermék összeállító /A divatszabó szakma részs szakmája/ Képzés azonosító száma: 28.

oGazdálkodás és menedzsment, Számítógépes adatrögzítő / Képzés azonosító száma: 6.

Maximális létszám: 13 fő

Autizmus spektrumzavarral élő tanulók számára

Gazdálkodás és menedzsment / Számítógépes adatrögzítő

Beiskolázás a 9. évfolyamra

A képzés 2 éves (9-10. évfolyam)

Maximális létszám: 9 fő

Felvételi vizsga: nincs

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges.

A tanulóknak kollégiumot, ingyenes tankönyvet, kedvezményes étkezést biztosítunk.

Pályaválasztás, beiskolázás támogatása:

NYÍLT NAP: 2024. december 04.

Helyszíne: Egri Szalaparti EGYMI és Kollégium

3300 Eger, Szalapart utca 81.

Kollégiumi ellátás:

Az intézményben kollégiumi ellátást tudunk nyújtani a vidéki tanulóknak.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az általános iskolai, és a középfokú intézményi beiratkozás időpontja a tanév rendjéről szóló EMMI rendelet szerint meghatározott.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon, az intézményünk honlapján és a szülői hirdető táblán is közzé tesszük.

A gyermekek, tanulók átvételére, felvételére vonatkozó szabályok nem változtak.

A tanítási év során bármikor lehetőség van rá.

A beiratkozáshoz szükséges feltételek: a szakértői bizottság, ill. szakértője által adott írásbeli javaslat. Formai feltétel még: a gyermek életkora és a nevelőjének, gondviselőjének kérelme, aláírtas nyilatkozata, miszerint a gyermeket intézményünkbe íratja, melyet számára ki is kijelöltek. Ebben az értelemben intézményünk „bemenet-szabályozott” intézmény.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Gyógynevelési Óvoda: 5 csoport

Általános Iskola: 23 osztály

Szakiskola: 1 osztály

Készségfejlesztő Iskola: 5 csoport

Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola: 6 csoport

Kollégium: 10 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Nincs.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az óvoda és az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig tart nyitva.

Az óvodát és az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani.

Az általános iskola nyitvatartási ideje 6 órától 18 óráig.

A kollégium a tanulókat a szorgalmi idő első napján reggel 7 órától fogadja.

A tanulók a kollégiumot a szorgalmi idő utolsó napját követő nap 16 óráig kötelesek elhagyni. Hétvégére a gyermekek, tanulók hazautazása pénteken a tanítás után történik, és hétfőn reggel a tanítás kezdetére kell visszaérkezniük.

A visszautazókat szükséges esetben a kollégium vasárnap 17 órától fogadja.

Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető a fenntartó értesítése mellett ad engedélyt.

Az intézménnyel közalkalmazotti és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit és a fenntartó képviselőit) vagyonbiztonsági okok miatt csak kísérvél és csak elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben. Az épületbe való belépésükkor a portán regisztráltatniuk kell magukat. A regisztráció során bejegyzésre kerül a belépő személy neve, a belépés és kilépés időpontja, a keresett személy neve.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

I.

2024. augusztus 30. (péntek) Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet

2024. szeptember 27. (péntek) Magyar Diáksport napja

2024. október 04 (péntek) Aradi vértanúk napja (rádió műsor)

2024. október 17. (csütörtök) Október 23. Nemzeti ünnep - Szavalóverseny

2025. január 09. (csütörtök)Döntés az osztályozó vizsgára bocsátásról

2025. január 14.(kedd)I. félévi osztályozó vizsga

2025. január 15-16. Félévi osztályozó értekezlet

2025. január 21. (kedd)Pedagógusok félévi beszámolójának leadási határideje

2025. január 24.(péntek)Munkaközösség vez. félévi beszámolója leadási határideje

2025. január 24.(péntek)Nyílt nap a Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola

2025. január 24.(péntek)Félévi bizonyítványok kiadása

Nyílt tanítási nap

2025. január 31. (péntek).Félévzáró, értékelő nevelőtestületi értekezlet

2025. február 21. (péntek)Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja

2025. március Tankönyvrendelés leadási határideje

2025. március 03-07. PÉNZ 7 pénzügyi és vállalkozói témahét

2025. március 07. (péntek)Nyílt nap iskolába készülő gyermekek szüleinek

2025. március 07. (péntek)Óvodai nyílt nap

2025. március 13.(csütörtök) Március 15, Nemzeti ünnep

2025. március 24-28. Digitális Témahét

2025. április 11. (péntek) Holokauszt áldozatainak a napja

2025. április 07-11 Fenntarthatósági Témahét

2025. április 07- május 22.Szóbeliséggyakorlativizsgatevékenységre felkészítés időszaka

2025. május 07.(szerda) Döntésazosztályozóvizsgáralóbozsátásról Készségfejlesztő Iskola 11-12

2025. május 14.(szerda) Oszályozó vizsga Készségfejlesztő Iskola 11-12

2025.május 23. (péntek) Vizsganap (Készségfejlesztő Iskola)

2025. június 04. (szerda)Nemzeti Összetartozás Napja

2025. június 11. (szerda) Döntés az osztályozó vizsgára bocsátásról

2025. június 17. (kedd) Oszályozó vizsga

2025. június 18-19. Osztályozó értekezlet
2025. június 20. (péntek) Ballagás és tanévzáró ünnepség
2025. június 23. (hétfő) Bizonyítványok összeolvasása a bizottságok által, helyszíni beosztás szerint
2025. június 24. (kedd) Bizonyítványok leadása aláírásra
2025. június 25. (szerda) Pedagógusok év végi beszámolójának leadási határideje
2025. június 27. (péntek) Munkaközösség vezetők, év végi beszámolója leadási határideje
2025. június 30. (hétfő) Tanévzáró, értékelő nevelőtestületi értekezlet

II. Az éves munkaterv tartalmazza a "Feladattervek, rendezvények, tevékenységek időpontokkal és felelősökkel" címszó alatt (46-136. oldal) az intézmény egészére vonatkozó rendezvényeket eseményeket.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Nem volt szakmai ellenőrzés.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 28.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4 / 1 csoport: 2 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 5 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038521>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

I. Tanulói jogviszony megszűnése

Az óvodai elhelyezés, a tanulói jogviszony és a kollégium tagsági viszony megszűnésére K.T. 74§. 75§-ok az irányadók.

Tanulói jogviszony megszűnik a tankötelezettség után - ha a tanuló szülője bejelenti, hogy kimarad.

Tanulói jogviszony a tankötelezettség befejezése után megszűnik, ha tanulmányainak folytatására egészségileg alkalmatlanná válik.

Tanulói jogviszony tankötelezettség befejezése után megszűnik, ha a szülő írásban kéri a gyermek kimaradását az iskolából.

A tanulói jogviszony megszűnése a kollégiumi jogviszony megszűnéséhez vezet.

A kollégiumi tagság megszűnik a K. T. 75§ (7.) alapján.

V.1.2. Magasabb évfolyamba lépés feltételei iskoláinkban

1. A tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette.

2. 1-3. évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamismétlésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.

3. Az első évfolyamra felvett tanulót – ha fejlettsége, egyéni adottsága szükségessé teszi – az igazgató mentesíti az értékelés, minősítés alól vagy részére egyéni fejlettséghez igazodó továbbhaladást engedélyez.

Ha a tanulót mentesítették az értékelés alól, az első évfolyamot a többi tanulóval azonos osztályban, előkészítő évfolyamként fejezi be.

4. 4. évfolyamtól a tanulók év végi osztályzatát a nevelőtestület áttekinti, és a pedagógus, illetve osztályfőnök által megállapított osztályzat alapján dönt a tanuló magasabb évfolyamba lépéséről.

5. 1-4. évfolyamon a szülő kérésére az igazgató engedélyezi az évfolyam ismétlését abban az esetben is, ha egyébként a tanuló

felsőbb évfolyamba léphetne.

4. évfolyamtól az évfolyamismétlés kérésének indokoltságáról a döntést az igazgató mérlegelheti.

6. Ha a tanuló a 4. évfolyamtól a tanév végén egy vagy két tantárgyból szerez „elégtelen” osztályzatot, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javítóvizsgát tehet.

7. Ha a tanuló a 4. évfolyamtól a tanév végén három vagy több tantárgyból szerez „elégtelen” osztályzatot, az évfolyamot ismételni köteles vagy a nevelőtestület engedélyével tehet javítóvizsgát.

8. Magántanulók esetében az osztályozó vizsga tantárgyai a közismereti tantárgyak.

9. A mulasztás miatt osztályozó vizsgára kötelezett tanulók minden olyan tantárgyból osztályozó vizsgát kötelesek tenni, amelyekből a mulasztott órák száma meghaladja az Köznevelési törvény által meghatározottat. Kivéve, ha a nevelőtestület nem engedélyezi az osztályozó vizsga letételét.

10. Amennyiben a tanulót kérelmére felvették a nem kötelező tanórai foglalkozásra, a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell kezelni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne.

11. Ha a tanulónak egyéni továbbhaladást engedélyeztek, az ütemtervben kell meghatározni, hogy a tanulónak az egyes évfolyamok végére milyen követelményeket kell teljesítenie, továbbá, hogy melyik évfolyam végére kell utolérnie a többi tanulót.

12. Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani. Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni. Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő év végi bizonyítványba be kell írni.

13. Egyéni továbbhaladás esetén, amennyiben a tanuló az egyéni ütemtervben meghatározott évfolyam utolsó tanítási napjáig nem éri utol a többi tanulót, tanulmányait ennek az évfolyamnak a megismétlésével folytathatja.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettségiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038521

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Egyéb foglalkozások célja, szervezeti formája és rendje

Az egyéb foglalkozások olyan tanórán kívüli egyéni vagy csoportos, pedagógiai tartalmú tevékenykedtetése az iskolába járó gyermekeknek, amely a tanulók fejlődését szolgálják.

Az intézmény a tanórai foglalkozások mellett a gyermekek, tanulók sajátos szükséglete, igénye, érdeklődése szerint egyéb foglalkozásokat szervez.

o Az egyéb foglalkozások célját, szervezeti formáját, időkeretét az SZMSZ szabályozza. 20/2012. 4.§ (2) a.

o A foglalkozások rendjét a házirend szabályozza 20/2012. 5.§ (2) c.

o A szervezésének elveit a PP határozza meg 20/2012. 7.§ (1) bj.

o Nyilvántartása Egyéb foglalkozási naplóban történik 20/2012. 103.§ (1-3)

Az egyéb foglalkozások célja a gyermekek, tanulók testi-lelki fejlődésének szolgálata, jellemük formálása, a komplex személyiségfejlesztés, az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok elérése érdekében.

A tanórai, habilitációs és egyéb foglalkozások egységes rendszert alkotnak, amely biztosítja az ismeretszerzés, ismeretelmélyítés, képesség- és készségfejlesztés, valamint a szabadidő tartalmas eltöltésének harmóniáját.

A kollégiummal való hatékony együttműködés lehetővé teszi a felzárkóztatás, és a tehetséggondozás sajátos tevékenységeit, támogatva a képességfejlesztés hatékony pedagógiai eljárásait, és a minél hatékonyabb önálló ismeretszerzés, és tanulási képesség kialakulását.

Az egyéni képességek differenciált fejlesztésén, a tehetséggondozáson túl, elősegítjük az érdeklődés öntevékenységen alapuló fejlődését.

A kötelező tanórákon túli változatos egyéb foglalkozások teret adnak a testmozgásnak, az intézmény arculatához illő zenei fejlesztésnek, művészeti nevelésnek, kézműves foglalkozásoknak.

Egyéb foglalkozások szervezésére a köznevelési törvény előírásai, és pedagógiai programunk által meghatározott órakeret áll rendelkezésre, amelyet tantárgyfelosztás alapján a fenntartó is engedélyez.

A foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát az intézmény órarendjében minden

tanévben rögzítjük.

Egyéb foglalkozások nevelési-oktatási tartalma:

o Iskolai sportkör

o Felzárkóztatás

o Többlétpedagógiai támogatás nyújtása a tanulási nehézséggel, értelmezési problémával küzdő, lassabban haladó, részképesség-zavaros tanulóknak

o Tanulás tanítása, önálló tanulást segítő tevékenységrendszer működtetése

o Tehetséggondozás

o Művészeti nevelés önkifejező, integrációt támogató hatásának, valamint a

o Kézműves tevékenységek személyiségfejlesztő hatásának beépítése nevelő-oktató munkánk hatékonyságának növelésére.

Szakkörökön, iskolai sportkörön a tanulók önkéntesség alapján vesznek részt. Az intézmény vezetésével történő kapcsolattartás a szakkör vezetőjének a feladata. Egy tanuló több szakkörben is tevékenykedhet.

A szakkörök vezetőit tantárgyfelosztás alapján az igazgató bízta meg.

A megbízást ellátók szakmailag és pedagógiailag felelősek a szakkörök működéséért.

Egyéb foglalkozások biztosíthatók tantárgyi gyakorlati ismeretszerzés céljából szervezett séták, kirándulások keretében; rendezvények, játszóházak, projekt tevékenységek, tanulmányi- és sport- és kulturális versenyek szervezésével; illetve alapítványi támogatás és pályázati eszközök által biztosított finanszírozásból is.

Tantárgyi gyakorlati ismeretszerzés a pedagógiai program szerinti ismeretek szerzésére, gyakorlás céljára, tanmenet szerinti tervezésben a tanulócsoporthoz számára szervezhető.

Az intézmény többcélú intézményként működik, így az egyéb foglalkozásokat együttműködve úgy tervezzük, hogy összhangban legyenek a kollégium által kínált fejlesztő foglalkozásokkal, szabadidős tevékenységekkel.

A tanórák mellett kulturális foglalkozást, munkafoglalkozást, szervezett játékot kollégiumi csoportkeretben tartunk.

A kollégiumi szakkörök a napirendbe illesztve heti 1 alkalommal működnek mindkét iskolatípusban.

Túrázás, üdülés, tanári és gyermekfelügyelői javaslat alapján kialakított csoportkeretben tanítás nélküli munkanapon, és szünetekben is szervezhető.

A tanulmányi, szakmai, kulturális és sportversenyek részei a tanév helyi rendjének, illetőleg az éves munkatervnek, amely meghatározza a szervezés feladatait és felelőseit. A területi és az országos fordulóra továbbjutott tanulókat a verseny idejére az igazgató mentesíti a tanítási órákon való részvétel alól.

Az intézményegység-vezetők folyamatosan figyelemmel kísérik a rendezvényeket, versenyeket, és gondoskodnak arról, hogy az országos, körzeti, a helyi vagy házi versenyeken győztes, illetőleg helyezést elért tanulók eredményes szereplését a tanulóközösség, és a szülői közösség is megismerje.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A kollégiumi, és otthoni felkészüléshez adott feladatok

A házi feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elmélyítését, gyakorlását illetve a dolgozatok, felmérések előkészítését szolgálják.

A kollégiumban a tanórákon a kollégiumi nevelőtanár segítségével és önállóan készülnek fel tanulók.

Külön feladatot hétfőjére nem kapnak, csak a szülő külön kérésére.

A házi feladat teljes, vagy részleges hiánya nem büntethető elégtelen osztályzattal.

Számonkérések, beszámoltatások rendje

Az iskolai írásbeli, szóbeli és gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje a kerettantervek és a szakmai gyakorlati tárgyak követelményrendszere által meghatározott, és a tantárgyakhoz kapcsolódó tanmenetekben tervezett.

A tanulók, és érdeklődő szülei a megfelelő tájékoztatást időben megkapják a pedagógusoktól, szakmai gyakorlati tárgyat oktatóktól.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

A tanulmányok alatti vizsgák a következők:

a) Javítóvizsga

A tanuló javítóvizsgát tehet, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

b) Osztályozó vizsga

A magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az iskola intézményvezetője felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;
- magántanuló volt
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

c) Különbözeti vizsga

A tanuló különbözeti vizsgát abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

Évnyerő vizsgát tehet, ha az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse.

d) Pótló vizsga

A tanuló pótló vizsgát tehet, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkészik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

A tanulmányok alatti vizsgát az intézménnyel tanuló jogviszonyban álló, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben meghatározottak szerint, független vizsgabizottság előtt lehet letenni.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64-78§ alapján kell megszervezni.

- A vizsgát a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban (vizsgaidőszak) lehet tenni, azzal, hogy az intézményvezető ettől eltérő időpontot is kijelölhet.
- A vizsga időpontjait az intézményvezető jelöli ki, melyet a helyben szokásos módon, a munkatervben, valamint az intézmény honlapján közzétesz.
- A vizsga időpontjáról és helyszínéről a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal értesítést kap.
- Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető vizsga. Három évfolyam anyagából csak rendkívül indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehet vizsgázni.

A vizsga követelményeit, az értékelés szabályait a munkaközösségek, gyógypedagógusok, szaktanárok állapítják meg (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 65§ (5).).

- A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozik. Ez alól felmentést csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján, az igazgató adhat engedélyt.

A helyi, iskolákra vonatkozó tantervek által meghatározott, hogy milyen tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak.

Vizsgaforma, vizsgarészek

- szóbeli vizsga
- írásbeli vizsga
- gyakorlati vizsga

A vizsgák részletes követelményei:

A Pedagógiai Program, és a tantervi követelmények szerint meghatározottak.

Általánosan a részletes követelmények relevánsan nem határozhatók meg. A tantárgyi követelményeken túl figyelembe kell venni a tanuló képességeit, speciális igényét, sajátos akadályozottságait is.

A tanulmányok alatti vizsgák különös – eljárási - szabályai

1. A vizsgát az iskola gyógypedagógusaiból az intézményvezető által kijelölt vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdező tanára lehetőleg az a tanár legyen, aki a tanulót előzőleg tanította.
2. Az elnöki teendőket az intézményvezető vagy a megbízottja látja el.
3. A vizsgán az elnökön és a kérdező tanáron kívül még egy vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie.
4. Az írásbeli vizsga időtartama – a szakvélemény alapján ettől eltérést lehetővé tevő esetek kivételével – tantárgyanként és évfolyamonként 15 perc.
5. A szóbeli feleletek maximális időtartama 15 perc. A vizsgázó osztályzatát a két felelet százalékos átlaga alapján kell megállapítani.
6. A vizsga a vizsgázó számára díjtalan.
7. A szabályosan megtartott vizsga nem ismételhető meg.
8. A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában a jogszabályban meghatározott ideig kell őrizni.
9. A jegyzőkönyv vezetéséért és hitelességéért a vizsgabizottság elnöke felel.
10. A jegyzőkönyvben minden vizsgázót külön jegyzőkönyv nyomtatványon kell jegyezni.
11. A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja. Az írásbeli feladatlapot az iskola körbélyegzőjével el kell látni. A tanuló és a szülő kérésre, egyeztetett időpontban a vizsgaelnök jelenlétében a vizsgadokumentumokba betekinthez, írásos megjegyzést fűzhet az értékeléshez, melyet jegyzőkönyvbe kell venni.
12. Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el. A javítás téves bejegyzéseit látható módon szignálva kell eszközölni.
13. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a jogszabályban meghatározott záradékokkal be kell vezetni.
14. A vizsgaeredmény kihirdetésének legkésőbb a vizsgát, több vizsga esetén a legutóbb teljesített vizsgát követő második munkanapon meg kell történnie.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Tanulói létszám

Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodája

Manócska 8 fő

Maci 9 fő

Cica 9 fő

Süni 9 fő

Katica 8 fő

Autizmus spektrum zavarral élő tanulók általános iskolája

A/1.A 10 fő

A/1.B 11 fő

A/1.C 10 fő

A/2 A 7 fő

A/3 A 7 fő

A/4.A 6 fő

A/5.A 11 fő

A/7A 8 fő

Enyhén értelmi fogyatékos tanulók általános iskolája

1-2B 8 fő

1M 10 fő

2 B 8 fő

2 M 11 fő
3B 8 fő
4B 9 fő
5B 9 fő
6B 9 fő
7-8 B9 fő

Középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók általános iskolája

1-2. C10 fő
3-4.D 7 fő
3-4.C 7 fő
5-6.C11 fő
7 C 9 fő
8.C 6 fő

Fejlesztő nevelés-oktatás

Fejl. 15 fő
Fejl. 2.5 fő
Fejl. 3.5 fő
Fejl. 4.5 fő
Fejl. 5.5 fő
Fejl. 6.6 fő

Szakiskola- Készségfejlesztő Iskola

9.E 12 fő
9-10.10 fő
11.A 8 fő
11.B 10 fő
12. 11 fő

Utolsó frissítés: 2024. 10. 28.

8. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló foglalkozások

Kiemelten kezeljük a gyermek, serdülő és ifjú korosztály szabadidejének közösségben, közösség által történő értékalapú szervezését.

Élmény és kalandpedagógiai módszerek alkalmazásával segítjük a sikerélményhez jutást, a személyiség kibontakoztatása, a társas reakciók harmonikussá tétele, az élményfeldolgozás tanulása érdekében.

Mozgásnevelés, séta - levegőzés, irányított – és kötetlen szabadidős foglalkozások:

Teret, és élményszerzési lehetőségeket biztosítunk a gyermekek számára, hogy a szabad levegőn egyéni sajátosságait és igényeit figyelembe véve, nevelők által figyelemmel kísérve önállóan is választhasson tevékenységet.

Ezekon a foglalkozásokon meghatározó szerepet kap:

o a szabad levegőn történő mozgás, a mindennapos mozgásnevelés, testnevelés elősegítése;

o szervezett séták, kirándulások során a tanulók ismerjék meg természeti értékeinket, óvják és gondozzák a természeti környezetünket.

o a természet szépségének, színeinek, formáinak, hangjainak, időbeli változásainak megfigyeltetésével, ok-okozati viszonyok felfedeztetésével segítjük elő a tér és időbeli tájékozódás fejlődését; a vizuális, és zenei képességek, az alkotó fantázia és az esztétikai készség fejlődését.

o A szabadban töltött időben tartalmas kötött és szabadon is választható játéklehetőségek biztosításával segítjük elő fizikai és mentális fejlődésüket.

o Törekszünk arra, hogy élményekben gazdagodjanak, testileg ügyesedjenek, érzelmileg tartalmasabbá, kiegyensúlyozottabbá váljanak a gyerekek.

Szakköri, szabadidős foglalkozások

Az iskolai ismeretszerzés bővítésére a kollégiumunk különböző szakköröket szervez, melyek elősegítik a képességek fejlesztésén túl intézményi céljaink megvalósítását.

Tanulóink egyéni igényeinek felmérése után lehetőségük adódik egy-egy szakkör munkájába önkéntes választás alapján bekapcsolódni.

A szakkörök által nyújtott tevékenységek a köznevelés és pedagógiai programunk által megfogalmazott céloknak megfelelően a gyermekek szükségleteihez igazodnak évről-évre.

A tevékenységcsoportok alapján: tehetséggondozó művészeti szakkörök, zenei fejlesztés szakkörök, kézműves szakkörök, informatikai szakkörök, sport és mozgás szakkörök segítik a szabadidő kulturált, és hasznos eltöltését.

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Nincs.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

Kollégiumi csoportok létszáma

OsztályKollégista létszám

1-4a	7 fő
2-3b	9 fő
3-4b	9 fő
5-7b	7 fő
6-8b	7 fő
2-6c	7 fő
7c	7 fő
9-10k	5 fő
11k	5 fő
12k	5 fő
Összesen	68 fő

Gyermekefelügyelőkhöz tartozó gyereklétszámok:

Csoportlétszám

1. B fiúk	26 fő
3. C-D fiúk	16 fő
4. Lányok	19 fő
5. Kicsik	7 fő
Összesen	68 fő

9. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038521-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-038521-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-038521-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 28.